



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

Classe 4 C Liceo delle Scienze Umane, a.s. 2024-25

## PROGRAMMA DI FILOSOFIA

docente prof. Lorenzo Steardo

Libro di testo: A.D. CONTI . S. VELOTTI, *Le strade del pensiero: autori, testi, questioni della filosofia*, vol. 2: *L'età moderna*, Laterza, Bari-Roma 2020.

### 1. La filosofia medievale (quadro di sintesi)

1.1 Fede e ragione; il principio di autorità

1.2 Anselmo d'Aosta: l'argomento ontologico o a priori

1.3 Le "cinque vie" di Tommaso d'Aquino e la Scolastica

### 2. La filosofia della natura nel Rinascimento

2.1 Giordano Bruno

### 3. La rivoluzione copernicana

3.1 Niccolò Copernico e la sua ipotesi

3.2 presupposti e implicazioni filosofiche: il modello toloemaico e quello copernicano a confronto

### 4. La nascita della scienza matematico-sperimentale della natura e il dibattito sul metodo

4.1 Francesco Bacone e il dominio tecnico sulla natura

4.2 il *Novum Organum*: la teoria degli *idola* e la riforma del metodo induttivo

4.3 Vita e opere di Galileo: tra scienza, filosofia e fede

4.4 la critica del principio di autorità e il rapporto tra fede e scienza (*Lettere copernicane*)

4.5 "sensate esperienze e necessarie dimostrazioni": il metodo matematico-sperimentale

## 5. Cartesio

- 5.1 la vita e le opere del padre del razionalismo moderno
- 5.2 il *Discorso sul metodo* e l' "albero del sapere"
- 5.3 le Meditazioni metafisiche: dall'autoevidenza del *cogito* al dualismo
- 5.4 le *Passioni dell'anima* e la morale provvisoria (cenni)

## 6. Il razionalismo dopo Cartesio: Spinoza

- 6.1 il metodo geometrico e la struttura dell'*Ethica*
- 6.2 il monismo e il problema della libertà

## 7. Figure e temi della filosofia politica moderna

- 7.1 Hobbes teorico dell'assolutismo: il *Leviatano*
- 7.2 Locke padre del liberalismo e teorico della tolleranza
- 7.3 Rousseau, il *Contratto sociale* e il moderno concetto di democrazia

## 8. I filosofi illuministi di fronte alla storia: confronto sull'idea di progresso

- 7.1 Vico: il "corso delle nazioni" e la "sapienza poetica"
- 7.2 Turgot e Condorcet: la nascita del concetto illuminista di "progresso"
- 7.3 Rousseau: il *Discorso sulle scienze e sulle arti*

## 9. John Locke e l'empirismo

- 8.1 "Esaminare le nostre capacità": l'empirismo come riflessione critica sulle possibilità della ragione
- 8.2 classificazione delle idee e critica dell'innatismo
- 8.2 le idee complesse: la critica della nozione tradizionale di sostanza
- 8.3 *Knowledge and Judgement*: conoscenza certa e probabile

## 10. David Hume e l'esito scettico dell'empirismo

- 10.1 il *Trattato sulla natura umana* e il sogno di una scienza newtoniana dell'uomo
- 10.2 impressioni, idee e il principio di associazione
- 10.3 critica dell'idea di sostanza e identità personale
- 10.4 relazioni tra idee e materie di fatto: l'impossibilità di fondare razionalmente o empiricamente il nesso causale come necessità
- 10.5 l'abitudine e la credenza: il dubbio sull'esistenza del mondo esterno

## 11. Il criticismo kantiano

11.1 il criticismo come indagine sulle condizioni di possibilità dell'esperienza

11.2 la "rivoluzione copernicana" di Kant e il concetto di trascendentale

11.3 i giudizi sintetici a priori e la possibilità della scienza

11.4 struttura e sintesi della *Critica della ragion pura*: estetica, logica e dialettica trascendentale; l'io-penso come legislatore della natura

11.5 il valore regolativo delle idee della ragione e l'impossibilità di una metafisica come scienza

11.6 fenomeno e noumeno

11.7 La *Critica della ragion pratica*: la "rivoluzione copernicana" nel campo della moralità, i tratti della legge morale e le formulazioni dell'imperativo categorico; i postulati della ragion pratica.

### Programma di studio per gli alunni con "giudizio sospeso" in Filosofia (esame orale):

L'alunna/o dovrà dimostrare di sapersi orientare con consapevolezza e sufficiente sicurezza all'interno del programma, cogliendo le principali linee di sviluppo della filosofia moderna e dimostrando un uso adeguato del lessico proprio della disciplina con specifico riferimento ai contenuti relativi ai punti 5, 9, 10 e 11 del programma (e relative articolazioni). Lo studio potrà essere condotto individualmente sul libro di testo adottato dalla classe, con riferimento alle pagine 92-106; 108-110; 179-190; 310-320; 420-423; 430-450; 465-479.